

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Цветнопольская средняя общеобразовательная школа»
Азовский немецкий национальный муниципальный район
Омская область

«Согласовано»:

зам. директора по ВР

 М.А. Семенова

«3» сентябрь 2019 г.

«Утверждено»:

Директор школы

 Т.П. Гассерт

«3» сентябрь 2019 г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности:
кружок по информатике
«Основы сайтостроения и web-дизайна»
(общинтеллектуальное направление)**

Составитель:

Михайлова Марина Владимировна
учитель информатики

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы сайтостроения и web-дизайна» относится к общеинтеллектуальному направлению и разработана в соответствии со Стандартом ФГОС СОО с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования; плана внеурочной деятельности.

Курс «Основы сайтостроения и web-дизайна» изучается на уровне среднего общего образования в 10,11 классе в общем объеме 34 часа в год/1 час в неделю. Программа ориентирована на пособия: Кравченко С. В. Основы сайтостроения: Учебное пособие. – Томск, 2016; Я строю сайты: Интерактивный электронный учебник. Курс способствует более полному раскрытию творческих способностей у обучающихся.

Интернет предоставляет богатейший информационный материал и широкие возможности для активных действий в сети: международного общения, саморекламы и свободной публикации, интерактивной учебы и саморазвития.

В связи с тем, что в последнее время активно идет процесс информатизации, и все больший вес приобретают науки, связанные с коммуникационными процессами, данный курс становится актуальным и востребованным. Все больший вес в жизни людей занимает интернет и технологии, связанные с работой в сети, умение создавать сайты. Современному человеку требуется не только определенный набор знаний, а умения самостоятельно приобретать недостающие, применять их в жизни. Одним из таких умений является умение работать с компьютером.

Цель: формирование у обучающихся системы знаний и умений, необходимых для организации своей деятельности при работе в сети интернет и проектирования собственного сайта.

Задачи:

- создать условия для организации деятельностного обучения, т. е. включения обучающихся в реализацию деятельности по созданию (шаг за шагом) своего личного, командного и общегруппового сайта;
- создать условия для приобретения обучающимися практических навыков в работе с современными типовыми инструментально-технологическими средствами создания сайта;
- ориентировать учебный процесс на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся за результаты своей деятельности;
- организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие навыков сотрудничества, взаимопомощи.

Место курса в учебном плане:

	10-11 классы
Всего часов	34
Количество часов в неделю	1
Количество учебных недель	34
Количество отчетных работ	2

Структура курса:

Курс построен по модульному принципу. Каждая тема курса представляет собой законченный учебный модуль, включающий теоретический материал, практические задания, задания для самостоятельной работы. Из данных модулей в зависимости от запросов обучающихся можно выстраивать различные траектории как групповой, так и самостоятельной работы.

Занятия проводятся в компьютерном классе. За счет времени на самостоятельную работу, возможен резерв для более глубокого изучения темы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа позволяет добиться следующих результатов:

Личностные:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные:

- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи; планирование с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; навыки создания личного информационного пространства;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, проведения виртуальных экспериментов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Предметные:

- умения использовать базовый набор понятий, которые позволяют описывать основные типы программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, браузеры, поисковые системы, словари)
- умения пользоваться информационными и коммуникационными технологиями;

- умения искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетей, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) для оформления собственного сайта;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- умения пользоваться изученными знаниями при разработке и создании собственного сайта.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметом диагностики и контроля являются внешние образовательные продукты учеников (созданная веб-страница), а также их внутренние личностные качества (освоенные способы деятельности, знания, умения), которые относятся к целям и задачам курса.

Оценке подлежит в первую очередь уровень достижения учеником минимально необходимых результатов, обозначенных в целях и задачах курса.

Проверка достигаемых учениками образовательных результатов производится в форме защиты собственного проекта по критериям, представленным в Приложении 1.

Итоговый контроль проводится в конце всего курса. Он имеет форму защиты творческих работ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

№ п/п	Направление обеспечения	Наличие
1.	Учебно-методическая литература	Школьная библиотека, личная библиотека учителя и ученика
2.	Информационное обеспечение	Свободный доступ к сети интернет в кабинете информатики для работы по созданию сайта и поиска нужной информации
3.	Техническое оснащение	Компьютеры, проектор

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Модуль программы	Количество часов
1.	Цели и задачи курса	1
2.	Возможности интернета. Инструменты и средства	4
3.	Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)	6
4.	Создание страниц сайта	8
5.	Сборка и установка сайта	4
6.	Дополнительные эффекты на сайте	3
7.	Защита информации на сайте	1
8.	Выполнение коллективного и индивидуального проектов	6
9.	Зачетное мероприятие. Подведение итогов	1
Итого:		34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Модуль	Тема	Виды деятельности
1.	Вводный урок	Знакомство с курсом	Проблемно-ценностное общение
2.	Знакомство с интернетом	Знакомство с интернетом	Проблемно-ценностное общение
3.	Язык гипертекстовой разметки HTML	HTML-документ: структура, разметка текста. Оформление веб-страницы: форматирование текста, специальные символы, вставка изображений. Гиперссылки, табличная вёрстка	Беседа в заданном формате
4.	Веб-редактор Амауа	Знакомство с веб-редактором, изучение инструментария. Создание сайта с помощью веб-редактора	Познавательная деятельность
5.	Каскадные таблицы стилей CSS	Что такое CSS. Основные свойства CSS и их значения. Подключение CSS к HTML-документу. Внешние, внутренние и встроенные таблицы стилей. Позиционирование и интересные CSS-эффекты. Блочная вёрстка. Тест по теме «Язык гипертекстовой разметки HTML. Каскадные таблицы стилей CSS»	Создание таблиц
6.	Язык сценариев JavaScript	JavaScript. Обработка событий и взаимодействие с пользователем. Работа с формами	Познавательная деятельность
7.	Веб-дизайн	Основы веб-дизайна. Разработка дизайна сайта. Вёрстка сайта по разработанному дизайн-макету. Анимация на сайте. Зачёт «Язык сценариев JavaScript. Теоретические основы веб-дизайна»	Создание сайта
8.	Разработка реального сайта (основы проектной деятельности)	Проектирование сайта. Защита идей для сайта	Проектирование Конструирование
9.	Итоговый проект	Работа групп над итоговым проектом. Промежуточная аттестация	Защита

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА И ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Модуль 1. Цели и задачи курса. Основные направления и тенденции развития сети интернет.

Ученик будет уметь: самостоятельно устанавливать целевые приоритеты своей деятельности и анализировать условия достижения целей на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Модуль 2. Возможности интернет. Инструменты и средства.

Основные поисковые средства, средства хранения и передачи информации в интернете.

Ученик будет уметь: использовать инструменты и средства интернет в повседневной жизни

Модуль 3. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта).

Способы размещения информации в сети интернет.

Ученик будет уметь: самостоятельно проектировать модель собственного сайта для размещения различной информации.

Модуль 4. Создание страниц сайта.

Основы языка гипертекстовой разметки HTML для создания сайта.

Ученик будет уметь: самостоятельно применять новые знания при создании собственного сайта.

Модуль 5. Сборка и установка сайта.

Алгоритм сборки сайта из множества страниц, установка навигации по сайту, реализация меню.

Ученик будет уметь: создавать сайт из нескольких страниц, оформлять его.

Модуль 6. Дополнительные эффекты на сайте.

Дополнительные эффекты, устанавливаемые на страницах сайта (часы, облако тегов, бегущая строка).

Ученик будет уметь: использовать эффекты и применять их для собственного сайта.

Модуль 7. Защита информации на сайте.

Проблемы в современном обществе, связанные с информацией (пиратство, авторские права) и способы защиты.

Ученик будет уметь: организовывать информационное пространство, обеспечивающее, частичную защиту информации.

Модуль 8-9. Зачетное мероприятие. Подведение итогов.

Ученик будет уметь: представлять результаты своей деятельности и определять свою роль при организации защиты результата группового проекта.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование модуля/темы	Количество часов	Дата
Введение (1 час)			
1.	Знакомство с курсом.	1	
Знакомство с интернетом (1 час)			
2.	Знакомство с интернетом.	1	
Язык гипертекстовой разметки HTML (3 часа)			
3.	HTML-документ: структура, разметка текста.	1	
4.	Оформление веб-страницы: форматирование текста, специальные символы, вставка изображений.	1	
5.	Гиперссылки, табличная вёрстка.	1	
Веб-редактор Атава (2 часа)			
6.	Знакомство с веб-редактором, изучение инструментария.	1	
7.	Создание сайта с помощью веб-редактора.	1	
Каскадные таблицы стилей CSS (7 часов)			
8.	Что такое CSS. Основные свойства CSS и их значения.	1	
9.	Подключение CSS к HTML-документу. Внешние, внутренние и встроенные таблицы стилей.	1	
10.	Подключение CSS к HTML-документу. Внешние, внутренние и встроенные таблицы стилей.	1	
11.	Позиционирование и интересные CSS-эффекты.	1	
12.	Позиционирование и интересные CSS-эффекты.	1	
13.	Блочная вёрстка.	1	
14.	Тест «Язык гипертекстовой разметки HTML. Каскадные таблицы стилей CSS».	1	
Язык сценариев JavaScript (4 часа)			
15.	JavaScript.	1	
16.	Обработка событий и взаимодействие с пользователем.	1	
17.	Обработка событий и взаимодействие с пользователем.	1	
18.	Работа с формами.	1	

Веб-дизайн (7 часов)

19.	Основы веб-дизайна.	1	
20.	Разработка дизайна сайта.	1	
21.	Разработка дизайна сайта.	1	
22.	Вёрстка сайта по разработанному дизайн-макету.	1	
23.	Вёрстка сайта по разработанному дизайн-макету.	1	
24.	Анимация на сайте.	1	
25.	Зачёт «Язык сценариев JavaScript. Теоретические основы веб-дизайна».	1	
Разработка реального сайта (основы проектной деятельности) (2 часа)			
26.	Проектирование сайта.	1	
27.	Защита идей для сайта.	1	
Итоговый проект (7 часов)			
28.	Работа групп над итоговым проектом.	1	
29.	Работа групп над итоговым проектом.	1	
30.	Работа групп над итоговым проектом.	1	
31.	Работа групп над итоговым проектом.	1	
32.	Работа групп над итоговым проектом.	1	
33.	Защита проектов.	1	
34.	Промежуточная аттестация.	1	
Всего:		34	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Золотая рыбка в «сети». Интернет технологии в средней школе (Практическое руководство). //Под редакцией Ольховской Л. И., Рудаковой Д. Т., Силаевой А. Г. – М.: Прожект Хармони, Инк., 2001. – 168 с.
2. Предпрофильная подготовка учащихся. Учебные программы курсов по информатике – Томск, ТОИПКРО. – 2005. – 63 с.
3. Энциклопедия для детей. Том 22. Информатика/ Глав. Ред. Е. А. Хлебалина. – М., Аванта, 2003.
4. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Специальная информатика: Учебное пособие. – М.: АСТПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2000. – 480 с.
5. Дуванов А. А. HTML-конструирование. Информатика. Изд. «Первое сентября». № 21, Выпуск 1, 2000.
6. Дуванов А. А. HTML-конструирование. Информатика. Изд. «Первое сентября». № 22, Выпуск 2, 2000.
7. Кухня web-мастера Сидорова: Основы практического web-дизайна /А. А. Дуванов. – М.: Чистые пруды, 2005. – 32 с.: ил. (Библиотечка «Первого сентября», серия «Информатика»).
8. Штарев В. Н., Фарин С. Г. Microsoft FrontPage 2000: Учебное пособие. Томск: изд-во «Дельтаплан», 2002. 60 с
9. Кравченко С. В. Основы сайтостроения : Учебное пособие. — Томск, 2012. — 300 с.
10. Я строю сайты: Интерактивный электронный учебник.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА

№ п/п	Параметры	Критерий оценивания	Количество баллов
1.	Содержание	1. Информация достоверна. 2. Информация полезна. 3. Оригинальность сайта.	
2.	Технологии	1. Все гиперссылки работают. 2. Гиперссылки соответствуют идеям. 3. Сайт работает во всех браузерах. 4. Наличие CSS-эффектов. 5. Адаптированность сайта. 6. Умение работать в специальных программах.	
3.	Графика	1. Графика оптимизирована и соответствует содержанию. 2. Рисунки привлекательны . 3. Анимация на сайте.	
4.	Внешний вид	1. Внешний вид приятен для глаз. 2. Ясная навигация. 3. Текст и графика соответствующих друг другу размеров.	
5.	Грамотность	1. Правильность грамматики и синтаксиса. 2. Организация страниц легка для чтения. 3. Сайт не нуждается в редактировании. 4. Источники указаны верно. 5. Владение терминологией	

Баллы:

0 – ученик не владеет материалом, не применял в проекте

1 – ученик понимает материал, применен в проекте частично

2 – материал усвоен учеником, применен на практике