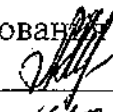


УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра
образования Омской области
 Л.Н. Жукова
«18» июня 2020 года

РЕГЛАМЕНТ

проведения регионального мониторинга реализации концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области в 2020 году

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент проведения мониторинга реализации концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16;

- распоряжением Министерства образования Омской области от 10 июня 2020 года № 1531 «Об утверждении концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга реализации концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку муниципальных органов управления образования Омской области (далее – МОУО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы МОУО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся Омской области, принятия своевременных управленческих решений на региональном уровне.

4. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся Омской области, направленные на межведомственное и межуровневое взаимодействие;

- мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способных и талантливых детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с одаренными детьми;

- результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней.

5. Руководство и координацию проведения мониторинговых исследований осуществляет бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» (далее – ИРООО).

5.1. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга осуществляют центр мониторинга и оценки качества образования ИРООО (далее – ЦМОКО) и учебно-методический центр по работе с одаренными детьми (далее – УМЦРОД).

6. Регламент распространяется на все МОУО.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

1. Мониторинг проводится в сроки, ежегодно утверждаемые распоряжением Министерства образования Омской области (далее – МООО).

2. Мониторинг проводится по показателям, представленным в единой информационной таблице (приложение).

3. Информация о проведении Мониторинга размещается на официальном сайте ИРООО (<http://irooo.ru/>) в разделе «Портал регионального мониторинга» (далее – портал) (<http://monitoring.irooo.ru>). У каждого муниципального координатора имеются индивидуальные логин и пароль для входа на данный портал. В перечень информации, опубликованной на портале, входят:

- график проведения мониторинга (не позднее, чем за месяц проведения Мониторинга);

- список муниципальных органов управления образованием Омской области, участвующих в Мониторинге;

- инструкция по заполнению формы Мониторинга.

4. По результатам Мониторинга МОУО имеет доступ через портал к итоговым материалам, которые публикуются не позднее трех месяцев после проведения Мониторинга.

В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

5. Адресные рекомендации для принятия управленческих решений размещаются в личных кабинетах муниципальных координаторов после проведения Мониторинга в течение трех месяцев.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

1. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга.

1.1. МООО:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение Мониторинга в пределах своей компетенции;

- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению Мониторинга;

- обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению Мониторинга;

- принимает управленческие решения по результатам Мониторинга;

1.2. ИРООО:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение Мониторинга;

- разрабатывает инструктивные материалы по проведению Мониторинга;

- формирует информационные базы данных для проведения Мониторинга;

- осуществляет взаимодействие с муниципальными координаторами по проведению мониторинговых исследований;

- проводит обработку результатов Мониторинга;

- предоставляет анализ результатов и статистические данные Мониторинга в МООО, соблюдение информационной безопасности;

- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения Мониторинга;

- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении Мониторинга (кодирует информацию с целью сохранения конфиденциальности);

1.3. Муниципальные органы управления образованием:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;

- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение Мониторинга;

- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы, разработанные в соответствии концептуальной моделью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области в форме развернутых ответов (ссылки на интернет-страницы, на которых размещены документы и материалы с информацией, характеризующей следующие системы или комплексы мероприятий, реализуемых на муниципальном уровне);

- автоматизированное программное обеспечение на платформе сайта, работающего под управлением CMS «Joomla».

IV. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАТУ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

1. Оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области в муниципальных образованиях Омской области осуществляется для анализа представленных материалов и получения рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

2. Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

3. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно (например, методические рекомендации), но направлены письмами в образовательные организации.

4. Оценка документов производится с учетом срока давности этих документов. Оценке подлежат нормативные правовые акты, утвержденные после вступления в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные материалы за последние 3 года (проведенные мониторинги, анализы, разработанные адресные рекомендации и т.п.).

5. Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

6. Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

7. Оценке подлежат только документы и материалы по указанным направлениям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

8. Форма сбора данных включает:

- позиции, по которым проводится оценка качества работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Омской области (предмет исследований, показатели);
- максимальные баллы оценивания;
- поля для указания наименования муниципального образования;
- поля для ссылок на документы и материалы;
- поля для комментариев к ссылкам, которые заполняют МОУО.

9. При заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания.

10. Одна ячейка должна содержать только одну ссылку. При этом графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке.

В случае если несколько документов размещены по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа.

В случае предоставления ссылок на документы и материалы, размещенные в закрытом доступе, в графе «Комментарий к ссылке» необходимо указать логин, пароль или другие сведения, необходимые для открытия документа.

По одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок.

При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо.

Приложение
к регламенту проведения
регионального мониторинга
реализации концептуальной
модели выявления, поддержки и
развития способностей и талантов
обучающихся Омской области

Показатели для проведения мониторинга реализации концептуальной модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области

Предмет исследований	Показатели	Баллы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие исследований, инструментов, диагностических процедур (научно-методических и психолого-педагогических) по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи Омской области <i>(размещаются ссылки на документы, регламентирующие деятельность по выявлению способностей и талантов обучающихся в муниципальных образованиях Омской области, методические разработки, рекомендации и используемый инструментарий)</i>	2 (по 0,2 за каждую методическую разработку, рекомендацию и т.п.)
	Участие обучающихся в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства просвещения от 24 июля 2019 года № 390 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой» и результативность участия <i>(размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципальных образований Омской области в мероприятиях, освещенные в СМИ, аналитические справки, приказы, информационные ресурсы и т.п.)</i>	3 (по 0,2 за наличие победителей, призеров, но не более 2; по 0,1 за наличие участников, но не более 1)

	<p>Участие обучающихся в мероприятиях, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 августа 2019 года № 658 «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2019/20 учебный год», и результативность участия (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие участие и результативность участия обучающихся муниципального образования Омской области в мероприятиях, освещенные в СМИ, аналитические справки, приказы, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>	<p>3 (по 0,2 за наличие победителей, призеров, но не более 2; по 0,1 за наличие участников, но не более 1)</p>
	<p>Доля обучающихся, принявших участие областных мероприятиях плана основных мероприятий Министерства образования Омской области на 2020 год, утвержденного распоряжением Министерства образования Омской области от 30 декабря 2019 года № 5050, от общего количества обучающихся в муниципальном образовании Омской области (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального образования Омской области, освещенные в СМИ, публикации на официальных сайтах, аналитические справки, приказы)</p>	<p>60 % -- 100 % -- 3 40 % -- 59 % -- 2 20 % -- 39 % -- 1 менее 30 % -- 0</p>
	<p>Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном образовании Омской области (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального образования Омской области, освещенные в СМИ, публикации на официальных сайтах, аналитические справки, приказы)</p>	<p>60 % -- 100 % -- 3 40 % -- 59 % -- 2 20 % -- 39 % -- 1 менее 30 % -- 0</p>
	<p>Участие и результативность обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников (размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального образования Омской области, освещенные в СМИ, публикации)</p>	<p>10 (по 0,5 за наличие победителей, призеров, но не более 5; по 0,1 за наличие участников, но не более 5)</p>

	на официальных сайтах, аналитические справки, приказы)	
Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Наличие документов, подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Омской области, в том числе с учетом межкурсового и межведомственного взаимодействия</p> <p><i>(размещаются ссылки на утвержденные муниципальным образованием Омской области документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании Омской области, положения; нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний)</i></p>	1
	<p>Осуществление межведомственного и межкурсового взаимодействия в вопросе поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Омской области</p> <p><i>(размещаются ссылки на материалы, подтверждающие проведение конкретных мероприятий по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Омской области, круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п. с участием представителей других ведомств и уровней: программ мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах муниципальных образований Омской области)</i></p>	2 (по 0,2 за каждую организационную форму)
	<p>Охват дополнительным образованием обучающихся муниципального образования Омской области, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>(размещаются ссылки на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охватенных дополнительным образованием детей в муниципалитете (с указанием доли от общего количества обучающихся))</i></p>	100 % --- 90 % --- 3 50 % --- 89 % --- 2 30 % --- 49 % --- 1 менее 30 % --- 0
	Охват обучающихся муниципального образования Омской	100 % --- 90 % --- 3

	<p>области, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности (%)</p> <p><i>(размещаются ссылки на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли от общего количества обучающихся))</i></p>	<p>50 % – 89 % – 2 30 % – 49 % – 1 менее 30 % – 0</p>
<p>Развитие способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Наличие программ развития способностей и талантов у детей и молодежи Омской области, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>(размещаются ссылки на публикации конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования Омской области, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на сами программы, размещенные в сети «Интернет»)</i></p>	<p>4</p> <p>(наличие муниципальной программы развития способностей и талантов у детей и молодежи – 1; доля образовательных организаций муниципального образования Омской области, в которых поративно закреплены и реализуются программы развития способностей и талантов у детей и молодежи: 100 % – 3 50 % – 99 % – 2 30 % – 49 % – 1 менее 30 % – 0)</p>
	<p>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников</p> <p><i>(размещаются ссылки на материалы и документы, подтверждающие проведение в муниципалитете учебно-</i></p>	<p>2</p> <p>(организация и проведение сборов к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников – 1;</p>

	<p><i>тренировочных сборов по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников: программы учебно-тренировочных сборов, расписание)</i></p> <p>Охват обучающихся муниципального образования Омской области, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в профильных смелах (%)</p> <p><i>(размещаются ссылки на документы, регламентирующие построение индивидуальных учебных планов для обучающихся и подтверждающих их реализацию: локальные акты, постановления, приказы, размещенные на официальных сайтах образовательных организаций)</i></p>	<p>участие обучающихся муниципального образования Омской области в сборах по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников – 1)</p> <p>100 % -- 3 50 % -- 99 % -- 2 30 % -- 49 % -- 1 менее 30 % -- 0</p>
	<p>Количество обучающихся муниципального образования Омской области, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, реализуемых с учетом опыта центра «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.)</p> <p><i>(размещаются ссылки на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек», «Океан»)</i></p>	<p>2</p> <p>1 – 5 чел. – 1 6 и более – 2</p>
	<p>Участие обучающихся муниципального района Омской области, в Круглогодичной очно-заочной школе для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми</p>	<p>3</p> <p>34 чел. и более – 3 от 33 чел. до 20 чел. – 2</p>

	<p>о количестве обучающихся – участников Круглогодичной очно-заочной школы для одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми)</p>	<p>от 19 чел. до 8 чел. – 1 менее 7 чел. – 0</p>
<p>Поступление способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации высшего образования</p>	<p>Доля обучающихся муниципального образования Омской области, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования</p> <p><i>(размещаются ссылки на муниципальный и региональный мониторинг поступления выпускников в профессиональные и образовательные организации высшего образования)</i></p>	<p>100 % – 3 70 % – 99 % – 2 50 % – 70 % – 1 менее 50 % – 0</p>
<p>Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Доля обучающихся муниципального образования Омской области, ставших участниками проектов, направленных на раннюю профориентацию (профильные смены), в общей численности обучающихся</p> <p><i>(размещаются ссылки на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, принимающих участие в профориентационных проектах муниципального, регионального и/или всероссийского уровня)</i></p>	<p>4</p> <p>(участие в профориентационных проектах (тестированиях) 100% – 2 50 % – 99 % – 1 менее 50 % – 0; участие в профориентационных сменах на муниципальном уровне – 1, на региональном уровне – 1</p>
<p>Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Выполнение технических заданий образовательными организациями муниципального образования Омской области в рамках региональной инновационной площадки (далее – РИП-ИнКО) «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»</p> <p><i>(размещаются ссылки на вкладку на официальных сайтах образовательных организаций – участников региональной инновационной площадки, отражающих их деятельность в статусе участника, консультационного центра или стажировочной площадки)</i></p>	<p>4</p> <p>(деятельность консультационных центров РИП-ИнКО – 1; деятельность стажировочных площадок РИП-ИнКО – 1; деятельность участников РИП-ИнКО – 1; наличие образовательных организаций, вклад которых отмечен на ежегодном форуме РИП-ИнКО – 1)</p>

	<p>Доля педагогов муниципального образования Омской области, прошедших программы повышения квалификации по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников <i>(размещаются ссылки на материалы, содержащие информацию о количестве педагогов муниципального образования Омской области, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи в текущем учебном году)</i></p> <p>Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях, посвященных вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников <i>(размещаются ссылки на материалы, подтверждающие участие педагогов муниципалитета в дискуссионных площадках, круглых столах, областном форуме педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми, дне педагогов, работающих с одаренными детьми в рамках Областного педагогического марафона и др. мероприятиях, посвященных проблематике работы со способными и талантливыми детьми)</i></p>	<p>100 % – 3 50 % – 99 % – 2 30 % – 49 % – 1 менее 30 % – 0</p>
		<p>3 100 % – 80 % – 2 50 % – 79 % – 1 менее 39 % – 0;</p> <p>участие в областном форуме педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми – 0,5; участие в дне педагогов, работающих с одаренными детьми в рамках Областного педагогического марафона – 0,5</p>
максимально		64