

Принято
на заседании педагогического
Совета
Протокол № __ от «__» _ 20__

Согласовано
на заседании
Управляющего Совета
Протокол № _ от «__» __ 20_

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.Е. Граф
Приказ № __
от «__» __ 20__

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу МКОУ «Цветнопольская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка, принятой резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 № 44/25;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993, редакция от 25.12.2013);
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 (редакция от 01.02.2012);
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785, редакция от 29.12.2014) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Устав МКОУ «Цветнопольская СОШ».

1.2. Школа самостоятельно определяет способы и механизмы разработки и утверждения основной образовательной программы (в дальнейшем – ООП) с учетом своей специфики.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в ООП.

2. Основные задачи ООП

Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- 2.1. Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития школы.
- 2.2. Определить и описать портрет выпускника школы, то есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития личности обучающихся.
- 2.3. Определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.
- 2.4. Образовательная программа определяет содержание образования по уровням обучения.
- 2.5. Промежуточные итоги реализации и результаты мониторинга ООП отражаются в УВП ОУ и в публичном докладе перед общественностью.

3. Структура ООП

ООП начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

4. Порядок разработки и утверждения ООП МКОУ «Цветнопольская СОШ»

4.1. ООП разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с федеральными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2. Порядок разработки ООП определяется приказом директора образовательного учреждения.

4.3. ООП ОУ согласовывается с Управляющим советом школы, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП.

4.6. Организационный раздел ООП ежегодно дополняется учебным планом на текущий учебный год по уровням образования.

5. Основные права и обязанности участников реализации ООП МКОУ «Цветнопольская СОШ»

5.1. Учитель школы:

- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Предметные методическое объединение учителей школы:

- разрабатывают основное содержание ООП ОУ: разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги, вносят коррективы в программу на очередной учебный год;
- обеспечивают разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы в соответствии с

планируемыми результатами образования.

5.3. Управляющий Совет ОУ:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- выносит программу на педагогический совет школы.

5.4. Педагогический совет ОУ:

- рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП;
- принимает программу и передает на утверждение директору школы.

5.5. Администрация школы:

- организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;
- участвует в разработке и обсуждении программы;
- осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;
- обеспечивает условия для реализации программы.

5.6. Родители:

- формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной деятельности и их соотношение;
- принимают участие в обсуждении и реализации ООП;
- участвуют в оценке выполнения программы.

6. Заключительные положения

6.1. Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.