

Приложение к учебному плану  
МБОУ «Цветнопольская СОШ  
на 2019-2020 учебный год

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
АООП НОО обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦВЕТНОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЗОВСКОГО НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Цветнопольская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОО (вариант 8.1) и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (действующая редакция)
- Примерной адаптированной основной общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.15.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)»;
- Устав МБОУ «Цветнопольская СОШ»;
- АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1);
- Календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела АООП НОО МБОУ «Цветнопольская СОШ» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды,

обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное** направление создает условия, способствующие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами физической культуры, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Духовно-нравственное** направление обеспечивает приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

**Социальное** направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное** направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

**Общекультурная** деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: спортивно-оздоровительные мероприятия, досугово-развлекательные мероприятия, ролевые игры, занятия, развивающие ситуации, общественно полезная практика, спортивные игры, соревнования, дни здоровья, занятия в кружках, прогулки, тематические беседы, праздники, недели здорового образа жизни, мини-проекты, экологические акции, походы по родному краю и т.д.

**Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.**

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>
Духовно-нравственное	- Проведение классных часов патриотической направленности; - Работа школьного музея; - Акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы помним, мы гордимся!» и т.д.
Общеинтеллектуальное	- Участие в конференциях, конкурсных мероприятиях; - Проведение интерактивных и развивающих игр, дебатов и т.д.
Социальное	- Трудовые десанты. - Участие в акциях и т.д.

Спортивно-оздоровительное	- «Дни здоровья». - Соревнования, эстафеты. - Занятия в секциях.
Общекультурное	- Участие в сельских и районных мероприятиях. - Культурно-просветительская работ. - Экскурсионная деятельность. - Посещение музеев, библиотек, театров и др. культурно-досуговых учреждений с. Цветнополя, Азовского АННМР, г. Омска и т.д.

#### План внеурочной деятельности 2 класса

Направление	Название кружка/секции	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секции МБУ ДО «ДЮСШ»	-	-
Общеинтеллектуальное	Игротерапия	2	68
Общекультурное	В мире книг	1	34
Социальное	Азбука этикета	1	34
Духовно-нравственное	Внеурочные мероприятия. Классные часы	-	-
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>136</b>

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, так же и медицинские работники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

**1.3. Режим функционирования МБОУ «Цветнопольская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**1.3.1.** МБОУ «Цветнопольская СОШ» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов.

**1.3.2.** В соответствии с требованиями Стандарта время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 4 учебных лет не более 1350 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

<b>Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>					
<b>Обязательная часть</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО вариант 8.1. Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Выбор внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом интересов ребенка и подтверждается через заявление.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**1.4. В 1-4 классах** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 1-4-х классов количество часов в неделю составляет 4 часа.

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>					
<b>Обязательная часть</b>	<b>Количество часов в год</b>				<b>Всего</b>
	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 2 классе составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности: для реализации модели внеурочной деятельности имеются необходимые условия: школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, кабинетом информатики, учебными кабинетами, оборудованными компьютерной техникой с подключением к локальной сети Интернет.

## **2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР	Кружковая работа; тематические праздники; творческие конкурсы, смотры, выставки.
2.	БУ «КЦСОН АННМР»	Социальное проектирование, совместные акции, правовое обучение.
3.	МБУ ДО «ДЮСШ»	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования.
4.	Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы с интересными людьми, культурные мероприятия.
5.	КДЦ «Блюменфельд»	Кружковая работа, культурно-просветительская работа, тематические праздники; творческие конкурсы, смотры, фестивали.
6.	ЦУБ	Медицинское сопровождение, профилактические беседы, тематические уроки.
7.	Производственные предприятия и учреждения села.	Учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа.
8.	Сотрудничество с ГИБДД	Акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа.
9.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ППДН УВД	Совместная профилактическая работа по правонарушениям

1 0.	Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	Участие команды школы в конкурсных мероприятиях, совместная профилактическая работа
---------	---	---

### **3. Планируемые результаты**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление***

##### *Результаты первого уровня:*

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

##### *Результаты второго уровня:*

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учебе и жизни вообще.

##### *Результаты третьего уровня:*

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

#### ***Духовно-нравственное направление***

##### *Результаты первого уровня:*

- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых),
- формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

##### *Результаты второго уровня:*

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

##### *Результаты третьего уровня:*

- получение обучающимся начального опыта
- самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

#### ***Социальное направление***

##### *Результаты первого уровня:*

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

*Результаты второго уровня:*

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

*Результаты третьего уровня:*

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

### **Общеинтеллектуальное направление**

*Результаты первого уровня:*

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.

- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

*Результаты второго уровня:*

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;

- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

*Результаты третьего уровня:*

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

### **Общекультурное направление**

*Результаты первого уровня:*

- получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;

- приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;

- умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

*Результаты второго уровня:*

- получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;

- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

*Результаты третьего уровня:*

- участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *эффектов* воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.



#### **4. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности .

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года): проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий (активность участия в обучающихся в различных видах деятельности, в т.ч. и проектной; динамика участия в выставках, конкурсах, мероприятиях школы.)