

Приложение к учебному плану  
МБОУ «Цветнопольская СОШ  
на 2019-2020 учебный год

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ФГОС СОО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЦВЕТНОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
АЗОВСКОГО НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Цветнопольская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

### **1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 31.12.2015г.)

- Устав МБОУ «Цветнопольская СОШ»;

- Основной образовательной программы среднего общего образования;

- Календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год.

### **1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Цветнопольская СОШ»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, объединений по интересам;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

***Цель внеурочной деятельности:***

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное** направление: создание условий для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

**Духовно-нравственное** направление создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, воспитания гражданской идентичности, патриотизма.

**Социальное** направление обеспечивает активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Общеинтеллектуальное** направление: создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности старшего школьника на основе развития его индивидуальности.

**Общекультурное** направление: создание условий, обеспечивающих развитие способности к духовному, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки, секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

**1.3. Режим функционирования МБОУ «Цветнопольская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

**1.3.1.** МБОУ «Цветнопольская СОШ» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов.

**1.3.2.** В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4. В 10-11 классах** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

## **2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

В 10-11 классах модулем реализации плана внеурочной деятельности является деятельность воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования школы.

**Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.**

Направление	Название курса
Духовно-нравственное	- Проведение классных часов патриотической направленности; - Работа школьного музея; - Вахта памяти; - Акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы помним, мы гордимся!» и т.д.
Общеинтеллектуальное	- Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; - Интеллектуальный турнир «ЧГК»; - Проведение интерактивных и деловых игр, дебатов и т.д.
Социальное	- Деятельность ДМО «Планета друзей». - Профориентационная работа, семинары, конференции. - Участие в акциях и т.д.
Спортивно-оздоровительное	- «Дни здоровья». - Соревнования, эстафеты. - Занятия в спортивном зале во второй половине дня для 10-11 классов и т.д.
Общекультурное	- Участие в сельских и районных мероприятиях. - Культурно-просветительская работ. - Экскурсионная деятельность. - Посещение музеев, библиотек, театров и др. культурно-досуговых учреждений с. Цветнополя, Азовского АННМР, г. Омска и т.д.

#### План внеурочной деятельности 10 – 11 классов

Направление	Название кружка/секции	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секции МБУ ДО «ДЮСШ»	-	-
Общеинтеллектуальное	Страноведение	1	34
	Реальная математика	2	68
	Основы сайтостроения и web-дизайн	1	34
Общекультурное	Немецкий. Контакты.	1	34
Социальное	Физика в твоей будущей профессии	2	68
	Выбор	1	34
Духовно-нравственное	Внеурочные мероприятия. Классные часы	-	-
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>272</b>

### 3. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР	Кружковая работа; тематические праздники; творческие конкурсы, смотры, выставки.
2.	БУ «КЦСОН АННМР»	Социальное проектирование, совместные акции, правовое обучение.
3.	МБУ ДО «ДЮСШ»	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования.
4.	Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы с интересными людьми, культурные мероприятия.
5.	КДЦ «Блюменфельд»	Кружковая работа, культурно-просветительская работа, тематические праздники; творческие конкурсы, смотры, фестивали.
6.	ЦУБ	Медицинское сопровождение, профилактические беседы, тематические уроки.
7.	Производственные предприятия и учреждения села.	Учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа.
8.	Сотрудничество с ГИБДД	Акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа.
9.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ППДН УВД	Совместная профилактическая работа по правонарушениям
10.	Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	Участие команды школы в конкурсных мероприятиях, совместная профилактическая работа

### 4. Предполагаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

В процессе реализации плана внеурочной деятельности произойдет:

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья обучающихся;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой для создания комфортной атмосферы жизнедеятельности обучающихся.

Сотворчество учителей и родителей может успешно осуществляться по следующим направлениям:

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе и в домашних условиях и др.;
- совместный анализ эффективности реализации внеурочной деятельности обучающихся.

#### **5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

<i>Показатели</i>	<i>Способ изучения</i>	<i>Ориентировочные сроки проведения</i>
Оценка востребованности форм внеурочной деятельности	анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	май-июнь
Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы	- наблюдения классного руководителя; - анализ	в течение учебного года май-июнь
Удовлетворённость обучающихся и родителей итогами внеурочной деятельности	- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	май
Вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность (в %)	- журнал учета внеурочной деятельности; - индивидуальные маршруты занятости обучающихся	в течение учебного года
Уровень воспитанности обучающихся	анкетирование (методика Н.П. Капустина)	в начале и в конце учебного года
Результативность участия в программах и проектах различного уровня	портфолио обучающихся	май