

РЕЗОЛЮЦИЯ
ХIII Августовской конференции
работников системы образования Азовского немецкого национального
муниципального района Омской области «Стратегические направления развития воспитания в
Азовском немецком национальном муниципальном районе Омской области»

с. Азово

27 августа 2015 года

В Августовской конференции работников системы образования Азовского немецкого национального муниципального района Омской области «Стратегия развития воспитания в Азовском немецком национальном муниципальном районе Омской области» (далее – Конференция) приняли участие более 300 педагогов, руководителей муниципальных образовательных учреждений, руководителей Администрации АННМР, специалистов Комитета по образованию, работников МКУ «ЦПО», представителей Профсоюза работников народного образования АННМР, глав сельских поселений, руководителей общественных организаций, родителей и средств массовой информации.

В рамках работы Конференции организовано проведение 8 муниципальных диалоговых площадок по обсуждению и разработке механизмов реализации стратегических направлений развития воспитания, определенных Правительством РФ.

Являясь своевременным и долгосрочным документом, «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» (далее – Стратегия) развивает механизмы, предусмотренные Федеральным Законом № 273 «об образовании в РФ», в части обеспечения воспитания как неотъемлемой части образования, и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания».

На пленарном заседании рассматривались итоги и перспективы развития системы образования АННМР Омской области, основные направления Стратегии как основы для дальнейшей разработки и реализации межведомственных муниципальных программ в сфере воспитания.

Участники Конференции отмечают, что Стратегия воплощает в себе идею комплексного подхода к воспитанию, которое является стратегическим национальным приоритетом, требующим консолидации условий различных институтов гражданского общества и ведомств на различных уровнях.

Стратегия, получившая широкое общественное обсуждение и оценку, определяет на годы вперед действия родителей, педагогов, государственных и общественных организаций, детских и молодежных сообществ по реализации основных направлений развития воспитания:

- поддержка семейного воспитания;
- воспитание и поддержка общественных объединений в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание

с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте.

Для разработки программ и планов мероприятий по реализации Стратегии на муниципальном уровне участники Конференции считают необходимым руководствоваться следующими задачами:

- совершенствовать нормативно-правовое регулирование отношений педагогов и других специалистов, осуществляющих воспитание, для развития направлений воспитания, указанных в Стратегии;

- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических и других работников образования, физической культуры и спорта, культуры в части воспитательной компетентности с учетом профессионального стандарта специалиста в области воспитания;

- разработать и применять эффективные формы сотрудничества с родителями детей, в том числе по сохранению и укреплению традиционных семейных ценностей, осуществлять поддержку социально-значимых инициатив родителей как субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия и ресурсы всех государственных и негосударственных институтов, общественных объединений в целях развития общественно-государственной системы воспитания для

удовлетворения потребностей, способностей и интересов всех категорий детей в разных видах деятельности;

- внедрить новые подходы и механизмы выявления и поддержки одаренных детей в сферах образования, культуры и спорта;

- использовать в воспитательном процессе эффективные педагогические технологии;

- проводить мониторинговые исследования оценки результатов воспитания с учетом работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, а также с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации;

- продолжить изучение и распространение лучших практик педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, особенно в части развития медиации для разрешения конфликтов в детской среде, снижения негативных социальных явлений, информационной безопасности детей, утверждения ими позитивных моделей поведения как нормы.

Участники Конференции рекомендуют не позднее 1 сентября 2015 года ознакомиться с предложениями для разработки муниципальных программ и планов мероприятий по созданию условий для реализации «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» на 2015-2016 учебный год с учетом работы муниципальных диалоговых площадок и региональных проектировочных групп, размещенными на сайте Министерства образования Омской области.