

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Цветнопольская СОШ»

10 класс 2018-2019 учебный год

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы СОО МБОУ «Цветнопольская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Учебный план

- определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования составляет 2 года. Режим занятий установлен в соответствии с нормами *СанПиН 2.4.2.2821-10* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся, предлагаемых МБОУ «Цветнопольская СОШ» и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне. Формирование учебного плана МБОУ «Цветнопольская СОШ» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

- Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни)
- Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).
- Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Экономика" (базовый и углубленный уровни); "Право" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень).
- Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика"; "Информатика" (базовый и углубленный уровни)

- Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни); "Естествознание" (базовый уровень).
- Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Экология" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Также в качестве обязательного компонента учебного плана СОО является индивидуальный(ые) проект(ы). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Решением педагогического совета часы отведенные на индивидуальный проект в средней школе будут реализованы в 10 классе. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы следующие профили обучения:

В 10 классе Универсальный профиль

Учебный план школы определяет объём учебной нагрузки обучающихся школы по 34 часа в 10-11 классах в универсальном профиле. Продолжительность учебного года на третьем уровне общего образования составляет 34 недели в 10 классе и 34 учебные недели в 11 классе (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана среднего общего образования за 2 года 2312 часов.

Трудоемкость учебного плана среднего общего образования МБОУ
«Цветнопольская СОШ»

10 класс (универсальный профиль)		11 класс (универсальный профиль)		За 2 года
год	неделя	год	неделя	всего
1156	34	1156	34	2312

Трудоемкость изучения предметов учебного плана среднего общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Учебный предмет	Универсальный профиль	
Русский язык	68	
Литература	204	
Иностранный язык (немецкий язык)	204	
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	408	
Информатика	68	
Физика	136	
Биология	68	
Химия	68	
Астрономия	34	
История	136	
Обществознание	136	
Физическая культура	204	
Основы безопасности жизнедеятельности	68	
Индивидуальный проект	68	
география	68	
Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Текст. Стили речи	68	
Решение заданий ЕГЭ по математике повышенного и высокого уровня сложности	68	
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ по сложным разделам программы	68	
Методы решения физических задач	68	

Мастер-тест-класс (биология)	68	
Технология выполнения тематических заданий ЕГЭ по химии	68	
Технология выполнения тематических заданий ЕГЭ по истории	68	

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений* **Обязательная часть** предусматривает изучение *обязательных предметов* - не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык,
- литература,
- Иностранный язык (немецкий язык)
- математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию),
- история,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- астрономия

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы по выбору учащихся: обществознание, география, информатика; и элективные курсы:

Трудные вопросы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку. Текст. Стили речи
Решение заданий ЕГЭ по математике повышенного и высокого уровня сложности
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ по сложным разделам программы
Методы решения физических задач
Мастер-тест-класс (биология)
Технология выполнения тематических заданий ЕГЭ по химии
Технология выполнения тематических заданий ЕГЭ по истории

На **углубленном** уровне изучаются следующие предметы:

математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6часов)

Образовательная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литература». На изучение предмета «Русский язык» в средней школе отводится 136 часов, в 10 - 11 классах - по 1 часу в неделю; на изучение предмета «Литература» - 204 часов, в 10 - 11 классах - по 3 часа в неделю. Изучение образовательной области «Русский язык и литература» должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка и литературы к

ценностям национальной и мировой культуры; способность свободно общаться в различных формах и на разные темы; свободное использование словарного запаса; сформированность умений написания текстов по различным темам в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена немецким языком, изучается в 10 - 11 классах по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Немецкий язык» на овладение программным материалом в средней школе выделяется 204 часа. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Основными задачами реализации содержания являются: формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; способствовать овладением знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. Образовательная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами: история, обществознание (универсальный профиль). На изучение предмета «История» на овладение программным материалом в средней школе выделяется 138 часов в 10-11 классах - по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Обществознание» в универсальном профиле на углубленном изучении выделено 138 часов, в 10-11 классах - по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; понимание роли

России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии

взглядов и теорий по тематике общественных наук. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Образовательная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. На изучение предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на овладение программным материалом в средней школе выделяется 414 часов, в 10-11 классах - по 6 часов в неделю. На изучение предмета «Информатика» в средней школе технологического профиля выделяется 276 часов, по 4 часа в неделю в 10 - 11 классах. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

Образовательная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами: физика, химия, биология. На изучение предмета физика в универсальном профиле 68 часов за 2 года обучения, в 10 - 11 классах - по 1 часу в неделю. На изучение предмета «биология» в универсальном профиле отведено 68 часов, в 10 - 11 классах по 1 часа в неделю. На изучение предмета «химия» в универсальном профиле отведено 68 часов, в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. На изучение астрономии в средней школе выделено 34 часа. По решению педагогического совета изучение астрономии будет осуществляться в 11 классе. Изучение предметной области «Естественные науки» должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Образовательная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

представлена учебными предметами: физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «физическая культура» в средней школе выделяется 204 часов, в 10 - 11 классах – по 3 часа в неделю. На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 68 часов, в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира; знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях; умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

При проведении занятий по учебным предметам и по дополнительным учебным предметам, курсам по выбору, осуществляется деление классов на группы.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Цветнопольская СОШ» состоит из двух частей - основной и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 60% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40%.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа согласовано с Советом школы 26.06.2018 года, принято на педагогическом совете 26 июня 2018 года, утверждено приказом директора школы № от 26.06.2018 года, представлено курсами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, профессиональные пробы и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Цветнопольская СОШ»

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, объединений по интересам;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобрести к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки, секции;
- конференции;
- ученическое научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Режим функционирования МБОУ «Цветнопольская СОШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.3.1. МБОУ «Цветнопольская СОШ» функционирует:

- понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов.

1.3.2. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 2 года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.4. В 10 классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для обучающихся 10-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся 10-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-х классах составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

В 10 классах модулем реализации плана внеурочной деятельности является деятельность воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования школы.

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Направление	Название курса
Духовно-нравственное	- Проведение классных часов патриотической направленности; - Работа школьного музея; - Вахта памяти; - Акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы помним, мы гордимся!» и т.д.
Общеинтеллектуальное	- Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; - Интеллектуальный турнир «ЧГК»; - Проведение интерактивных и деловых игр, дебатов и т.д.
Социальное	- Деятельность ДМО «Планета друзей». - Профориентационная работа, семинары, конференции. - Участие в акциях и т.д.
Спортивно-оздоровительное	- «Дни здоровья». - Соревнования, эстафеты. - Занятия в спортивном зале во второй половине дня для 10-11 классов и т.д.
Общекультурное	- Участие в сельских и районных мероприятиях. - Культурно-просветительская работ. - Экскурсионная деятельность. - Посещение музеев, библиотек, театров и др. культурно-досуговых учреждений с. Цветнополя, Азовского АННМР, г. Омска и т.д.

План внеурочной деятельности 10 класса

Направление	Название кружка/секции	Кол-во часов в	Кол-во часов в
-------------	------------------------	----------------	----------------

		неделю	год
Спортивно-оздоровительное	секции МБУ ДО «ДЮСШ»	-	-
Общеинтеллектуальное	Решение олимпиадных заданий	2	68
	По континентам и странам	1	34
	Химия в современном мире	1	34
	Реальная математика	2	68
Общекультурное	Немецкий. Контакты.	2	68
Социальное	Физика в твоей будущей профессии	1	34
Духовно-нравственное	Исторический клуб	1	34
Итого		10	340

3. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
1.	МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР	Кружковая работа; тематические праздники; творческие конкурсы, смотры, выставки.
2.	БУ «КЦСОН АННМР»	Социальное проектирование, совместные акции, правовое обучение.
3.	МБУ ДО «ДЮСШ»	Занятия обучающихся в спортивных секциях, спортивные соревнования.
4.	Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса, встречи-беседы с интересными людьми, культурные мероприятия.
5.	КДЦ «Блюменфельд»	Кружковая работа, культурно-просветительская работа, тематические праздники; творческие конкурсы, смотры, фестивали.
6.	ЦУБ	Медицинское сопровождение, профилактические беседы, тематические уроки.
7.	Производственные предприятия и учреждения села.	Учебные и познавательные экскурсии, профориентационная работа.
8.	Сотрудничество с ГИБДД	Акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа.
9.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ППДН УВД	Совместная профилактическая работа по правонарушениям
10.	Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	Участие команды школы в конкурсных мероприятиях, совместная профилактическая работа

4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10 классов ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования МБОУ «Цветнопольская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП СОО	
	10класс (универсальный профиль)	11класс (универсальный профиль)
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Сочинение	Тест
Немецкий язык	Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо)	Контрольная работа (аудирование, говорение, чтение, письмо)
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	Тест	Тест
История	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Информатика	Тест	Тест
Физическая культура	Тест + контрольные нормативы	Тест + контрольные нормативы
Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
ОБЖ	Тест	Тест
Астрономия		Тест