

## Предметная неделя русского языка и литературы

С 12-15 декабря в нашей школе прошла предметная неделя русского языка и литературного чтения. В ней приняли участие обучающиеся 1-4 классов.

**Цель** предметной недели: повысить мотивацию к изучению русского языка и литературного чтения, пробудить интерес к изучению предметов; развивать творческие способности обучающихся средствами изучаемых предметов.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие **задачи**:

1. Создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

**План** проведения недели русского языка и литературного чтения обсуждался на заседании МО. Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, схемы, таблицы.

Неделя была насыщена мероприятиями с заданиями различной сложности.

1 класс		2 класс
Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»	1.	Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»
Конкурс рисунков «На что похожа буква»	2.	Конкурс рисунков «Герои волшебных сказок»
Викторина «Знаток сказок»	3.	Конкурс «Грамматический бой»
Конкурс «Весёлый наборщик»	4.	Конкурс «Весёлый наборщик»
КВН «Грамотеи»	5.	КВН «Грамотеи»
3 класс		4 класс
Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»	1.	Конкурс чистописания «Волшебное пёрышко»
Конкурс «Весёлый наборщик»	2.	Конкурс «Весёлый наборщик»
Конкурс «Грамматический бой»	3.	Конкурс «Грамматический бой»
Викторина «Знаток сказок»	4.	Конкурс сочинений «Моё любимое произведение»
КВН «Грамотеи»	5.	КВН «Грамотеи»

Завершающим этапом работы стало проведение КВН по русскому языку и литературному чтению. В КВНе приняли участие 3 сборные команды обучающихся 1-4 классов: «Активы», «Союзники» и «Улыбка». Победу одержала команда «Активы» в составе: Копина Таната (4 кл.), Дручининой Софьи (3 кл.), Лунгрэн Анны (2 кл.), Дедуль Софии (1 кл.).

Неделя русского языка и литературного чтения прошла организованно, в атмосфере творчества. По результатам предметной недели были подведены итоги. На линейке состоялось награждение победителей. 15 обучающихся были награждены грамотами и благодарностями.

Победители конкурса «Весёлый наборщик»: Гевайлер Ульяна (1 кл.), Абишев Ринат (2 кл.), Дручинина Софья (3 кл.), КопинТанат (4 кл.).

В конкурсе каллиграфии «Волшебное пёрышко победили: Уфельман Дмитрий (1 кл.), Гевайлер Алёна (2 кл.), Цалко Дарья (3 кл.), Рыбалко Анжелика (4 кл.).

В конкурсе «Грамматический бой» ребята показали не только свои знания, но и проявили смекалку и сообразительность. Победителями стали: Бахман Екатерина (2 кл.), Дручинина Софья (3 кл.), Следьева Алёна (4 кл.).

В конкурсе рисунков для 1 класса «На что похожа буква» победу одержал Рахвалов Руслан. Обучающийся 2 класса Болотов Антон победил в конкурсе рисунков «Герои волшебных сказок». В 1 и 3 классах в викторине «Знаток сказок» победителями стали Лоось Злата и Следьева Наталья.

При проведении Недели учителя учитывали возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, старались использовать разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетали коллективные и индивидуальные формы работы.

Каждому педагогу удалось достичь поставленной цели в формировании познавательной мотивации обучения, расширения кругозора детей, воспитании ответственности.

Хочется поблагодарить учителей начальной школы за помощь в организации и творческий подход в проведении недели русского языка и литературы.

*Руководитель МО Сухан Л.В.*