


Согласовано:
Совет школы:
28.06.2017г

Принято:
Педагогический совет:
28.06.2017 г

Согласовано:
Комитет по образованию:
Гузь В.В. 
/ 31.08.2017г /

Утверждаю:
Директор школы:
Е.Е.Граф
/ 28.06.2017г /



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Цветнопольская средняя
общеобразовательная школа»
Азовского немецкого национального
муниципального района
Омской области
на 2017- 2018 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Цветнопольская СОШ»
на 2017 -2018 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373 (редакция от 31.12.2015г.) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N 1015 (редакция от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012г.
- Приказом Министерства образования и науки **Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом **Министерства образования и науки** Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10) (редакция от 24.11.2015г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении **федерального перечня учебников**, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
- Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).
- Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000).
- Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе (Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998).
- Уставом ОУ

Учебный план состоит из:

- учебного плана начальной школы, представленного учебными планами для 1-4 класса (обучение по УМК «Школа России», с 5-ти дневной учебной неделей);
- учебного плана основной школы 8 – 9 классы (БУП 2004г.) и 5-7класса (ФГОС) с 5-ти дневной учебной неделей;
- учебного плана средней школы с 5-ти дневной учебной неделей (БУП 2004г.)
- Учебного плана коррекционного класса (шестидневная учебная неделя)

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Учебный план общеобразовательной организации на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.
- 9-летний нормативный срок освоения образовательных программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение в коррекционном классе ведётся в режиме 6-дневной недели. Продолжительность уроков 45 минут, перемены: после второго, третьего уроков 15 минут, остальные перемены по 10 минут.

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. В 10- 11 классах оценки выставляются за полугодия. Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность урока в 1 классах – 35 минут (пп10.10 СанПиН2.4.2. 2821-10). В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки, обеспечивающий организацию адаптивного: первая четверть – три урока по 35 минут, во второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии и 3-4 урока по музыке; 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения). Продолжительность урока в 2 – 4 классах и в 5 – 11 классах – 45 минут (пп. 10.17 СанПиН2.4.2. 2821-10).

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры, а для 2-4х классов – не более 5 уроков, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков(пп10.6 СанПиН 2.4.2. 2821-10)..

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках следует проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени регламентируется нормативными документами.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план МКОУ «Цветнопольская средняя общеобразовательная школа» сформирован в «недельной» форме.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану 1- 4 х классов на 2017 / 2018 учебный год

Учебный план МБОУ «Цветнопольская средняя общеобразовательная школа» для 1-4 х классов начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;
- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;
- условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Цели и задачи школы

Цели	Задачи уровня начального общего образования
<p>Предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федеральных образовательных стандартов и обеспечить повышенный уровень образования учащихся за счет предпрофильной подготовки и профильного изучения предметов в соответствии с собственными интересами и способностями.</p>	<p>Обеспечить усвоение предметных знаний и умений всеми учащимися на уровне федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Обеспечить процесс адаптации к учебной деятельности.</p>
<p>Формировать и развивать интеллектуальные, познавательные, исследовательские умения учащихся.</p>	<p>Формировать начальные общеучебные умения, элементы теоретического мышления, умения осуществлять способы деятельности по образцу.</p> <p>Совершенствовать регулятивные и познавательные учебные действия обучающихся.</p>
<p><i>Формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, интеграция личности, формировать человека и гражданина, интегрированного в национальную и мировую культуру, в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.</i></p>	<p><i>Формировать образовательную среду, способствующую становлению положительных нравственных качеств, умений и навыков культурного поведения.</i></p>
<p>Формировать информационно-коммуникативную компетентность,</p> <p>ценностные представления об исторических традициях художественной культуре народов мира,</p> <p><i>толерантность, уважение к культурным традициям народов России стран мира.</i></p>	<p>Приобщать детей к ценностям толерантности, национальной и мировой художественной культуры,</p> <p>формировать представление о культурно-исторических особенностях Омска и области.</p>

<i>Формировать профессиональные компетенции личности, готовность к сознательному выбору и освоению профессиональных программ.</i>	Воспитывать устойчивую мотивацию к учению, обеспечить получение начальных знаний о мире профессий, формировать основы практического опыта и интереса к профессиональной деятельности.
---	---

жирный шрифт — федеральные задачи;

- обычный шрифт — региональные задачи;
- *курсив* — задачи школы

При условии реализации задач у выпускника будет сформирована общекультурная компетентность.

Учебный план 1-4х классов начального общего образования МБОУ «Цветнопольская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС:

- определяет состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения)
- фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.
- распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- определяет максимальный объём домашних заданий.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН2.4.2.2821-10 .

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому и литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, ОРКСЭ, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Примерные программы отдельных учебных предметов» Примерной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Цветнопольская СОШ»

Для первой ступени общего образования школа принимает за основу Базисный учебный план начального общего образования (первый вариант) в рамках ФГОС второго поколения для 1-4 классов (приказ МО РФ № 373 от 06. 10.2009г)

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 675 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;
Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;
Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;
ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;
Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;
Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;
Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;
Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обеспечение учебного плана

Изучение общеобразовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. За основу приняты федеральные программы.

Для реализации общеобразовательных программ использованы система учебников «Школа России», рекомендованные Министерством образования и науки РФ, отраженные в федеральном перечне учебников.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально — технической базой для осуществления обучения согласно данному учебному плану.

Учебный план предусматривает:

- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в II классе – 34 учебные недели.
- Обучение в 1-2 классе регламентируется требованиями Сан ПиНа 2.4.2.2821-10 пунктом 10.5
 - максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не превышает для I класса 21 час; для II- IV класса 23 часа.
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - в I классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре –

декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока по 45 минут каждый);

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3м – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч., (СанПиН 2.4.2. 2821-10, п.10.30).

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» в 1-4-х классах. .

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС - воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

- **Основополагающие принципы УМК «Школа России»**

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

Обучение в 1- 4х классах ведется по системе учебников «Школа России» :

русский язык - Канакина В.П., Горецкий В.Г., "Русский язык"; "Азбука", Горецкий В.Г., Кирушкин В.А. и др.

литературное чтение - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. "Литературное чтение";

немецкий язык - Бим И.Л., Рыжова Л.И. «Немецкий язык»;

математика - **Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. "Математика"**;

окружающий мир - **Плешаков А.А. "Окружающий мир"**;

музыка - **Критская Е.Д. и др. "Музыка"**;

технология - **Лутцева Е. А., Зуева Т. П. "Технология"**

физическая культура - **Лях В.И. "Физическая культура"**

ИЗО - **Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. "Изобразительное искусство"**

Базовый компонент представлен следующими обязательными образовательными областями:

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Образовательная область «**Филология**» предусматривает изучение предметов «**Русский язык**», «**Литературное чтение**», «**Иностранный язык**». На изучение предметов «**Русский язык**» и «**Литературное чтение**» в системе учебников «Школа России» на овладение программным материалом выделяется 9 часов. Основными задачами

реализации содержания являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В предлагаемой системе обучения русскому языку реализованы следующие подходы: коммуникативно-речевой, системно-функциональный, личностно ориентированный.

Пошаговая подача учебного материала, использование схем, алгоритмических предписаний, комплексный характер заданий к упражнениям способствуют системному формированию у младших школьников универсальных учебных действий.

Задания в учебниках и рабочих тетрадях представлены как учебные задачи (лексические, фонетические, фонетико-графические и т.д.), решение которых связано с последовательным осуществлением целого ряда учебных действий. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка, делают выводы. Деятельностному характеру курса также отвечает включение в учебники заданий для работы в парах, группах, проектных заданий.

Методический аппарат учебников позволяет органично сочетать виды деятельности, направленные на изучение как нового материала, так и систематическое повторение ранее изученного.

Предмет «Русский язык» в 1 классе состоит из курса «Обучение грамоте» и «Русский язык». Предмет «Литературное чтение» представлен курсами «Обучение грамоте» и «Литературное чтение». В букварный период : « Обучение грамоте»: 207 часов: («Лит. чтения» 92 час. + 115час. «Письмо». В после букварный период: 50 часов русск. яз. + 40 час. «Лит. чтение»

- Предмет «Русский язык» изучается по 5 часов в неделю.
- Предмет «Литературное чтение » изучается по 4 часа в неделю в 1-3кл. и 3 часа в неделю в 4 классе.

Курс «**Литературное чтение**» Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой строится на двух ведущих принципах: литературно художественном, коммуникативно-речевом. Знакомство с художественными произведениями приобщает детей к культурному наследию народов России и народов других стран, развивает интерес к чтению, создаёт благоприятные условия для духовно-нравственного развития младших школьников, для осознания ими важнейших нравственных ценностей: дружба, доброта, взаимопонимание, уважение к старшим, к Родине.

Коммуникативно-речевой аспект позволяет решать важнейшую задачу курса – формирование читательской компетенции младших школьников как системы умений, отражающих приоритет понимания текста над его воспроизведением; причинно-следственный, аналитический подход в работе с текстом; акцент на собственном аргументированном суждении; осознание значимости чтения для личностного развития и пр. Кроме того, указанный аспект способствует формированию осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базового навыка в системе образования.

Методический аппарат учебников ориентирован на коммуникативное взаимодействие учащихся, на развитие у них способности к сотрудничеству при чтении и обсуждении литературных произведений, на формирование важнейших учебных действий (читать выразительно, делить текст на части, выделять главную мысль, озаглавливать, пересказывать текст, составлять план и т.д.). В курсе используется доступная для младших школьников технология произведения сопоставительного анализа художественных и научно-познавательных текстов.

- Иностранный язык (немецкий) изучается со второго класса по 2 часа в неделю (программа для образовательных учреждений И.Л. Бим, Л.И. Рыжова).

Образовательная область «**Математика и информатика**» предусматривает изучение учебного предмета «*Математика*». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В учебный курс предмета «Математика» в 1- 2 классах авторами программ заложено содержание учебного предмета «Информатика», что обеспечивает целостность восприятия данной образовательной области. Наиболее существенной особенностью учебно-методического курса «Математика» авторов М. И. Моро и др. является направленность на формирование сознательных и прочных навыков устных и письменных вычислений. В соответствии с современными требованиями особое внимание в учебниках уделено созданию условий, необходимых для развития познавательных способностей каждого ребенка. Обновлена тематика задач, введен разнообразный геометрический материал, даны занимательные задания, развивающие логическое мышление и воображение детей. Большое значение придается сопоставлению, сравнению, противопоставлению связанных между собой понятий, задач, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах.

- Предмет «Математика » изучается по 4 часа в неделю.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Образовательная область «**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)**» предусматривает изучение предмета «*Окружающий мир*». Данный курс направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Цель курса - воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию человечества. Основные идеи курса: многообразие мира, экологическая целостность мира, уважение к миру.

Познание окружающего мира организовано как совместный проект, реализуемый через взаимодействие взрослого и ребенка в семье (совместные наблюдения за растениями, животными, звездами; совместная уборка двора, посадка деревьев; совместные прогулки, экскурсии, поездки).

В курсе реализован проблемно-поисковый подход к обучению (создание проблемных ситуаций, выдвижение детьми предположений; поиск доказательств; формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном).

Основной целью интеграции знаний по основам безопасности жизни в содержание базового курса «Окружающий мир» является формирование социального опыта

школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**. Изучение этих предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Отличительная особенность учебников этой линии состоит в формировании разносторонней художественной культуры и раскрытии творческой личности в каждом ребёнке. По темам даётся система творческих заданий для развития художественного мышления, наблюдательности и воображения. Каждый учебник линии – это новый шаг в познании, которое происходит как через восприятие искусства, так и через практическую деятельность. Рабочая тетрадь способствует развитию художественного восприятия, образного мышления и фантазии у школьников.

- Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю.
- Предмет «Изобразительное искусство» изучается в классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»**. Изучение *технологии* способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Основная задача предмета «Технология» - создание условий для приобретения учащимися опыта проектной деятельности от замысла до презентации изделия, овладения приёмами работы с бумагой, пластилином и природными материалами, конструктором, изучения свойств различных материалов и правил работы с ними. Такой подход позволяет сформировать у младших школьников регулятивные универсальные действия, личностные качества (аккуратность, внимательность, готовность прийти на помощь и т. д.), коммуникативные умения (работать в паре, группе), умения работать с информацией и осваивать элементарные приёмы работы на компьютере.

Материал в учебниках построен в виде путешествия, которое знакомит учащихся с деятельностью человека в разных сферах: Человек и Земля, Человек и вода, Человек и воздух, Человек и информационное пространство. В учебниках используется единая система навигации для учителей, учеников и родителей, которая помогает работать с информацией, организовывать и структурировать учебный материал, планировать деятельность ученика на уроке, организовывать выполнение домашнего задания, формирует навык самостоятельной работы.

Рабочие тетради тематически соответствуют учебнику. В них содержатся шаблоны для изделий, разрезные карточки, чертежи, технологические карты и дополнительный материал. В методических пособиях для учителя представлены разработки уроков по каждой теме учебника, даны тексты вводной беседы к каждому уроку, методические рекомендации к его проведению.

- Предмет «Технология» изучается в по 1 часу в неделю.

Образовательная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»**. Предмет *физическая культура* направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции

средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- Предмет «Физическая культура» изучается 3 ч. в неделю.

Образовательная область «**Основы религиозных культур и светской этики**»

в 4 классе предусматривает изучение курса ОРКСЭ, Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Согласно проведенному в апреле 2017 г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выявлено, что родители выбрали учебный модуль: основы светской этики.

- Предмет «ОРКСЭ» изучается 1ч. в неделю.

На первой ступени обучения представлены все учебные предметы федерального компонента. **Федеральный компонент** реализуется полностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план МОУ «Цветнопольская средняя общеобразовательная школа» начального общего образования предусматривает время на внеурочную деятельность. Школа использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету: проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, походы, круглые столы, беседы, викторины и т.п.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** в 1-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как экскурсии, кружки, секция, консультации, олимпиады, соревнования и т.д. (См. Приложение №1)

Социальное направление реализуется через деятельность классного руководителя, через тренинги, ролевые игры, акции, социальные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через организацию воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности, организацию спортивных секций по различным видам спорта, физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по различным видам спорта и комплексных мероприятий (олимпиад, спартакиад, универсиад, соревнований, дней здоровья).(См. в ООПНОО раздел 2.4.)Организованная таким образом внеурочная деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС НОО.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и

направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании. Согласно закреплённой в данной статье правовой норме (п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Данное положение принято образовательной организацией в порядке, установленном законом. В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Цветнопольская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа по предмету, тестирование, собеседование, итоговая комплексная межпредметная работа, портфолио, проекты, практические работы, творческие работы.

Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана.

Распределение форм промежуточной (годовой) аттестации 1-4 классе по предметам.

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной (годовой) аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	к/р	к/р	к/р (тест)	к/р
Литературное чтение	техника чтения	техника чтения+ к/р	техника чтения + к/р	техника чтения тест
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р
Окружающий мир	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест	контрольный тест
Музыка	урок-концерт	урок-концерт	урок-концерт	урок-концерт
ИЗО	рисунок	рисунок	рисунок	рисунок
Технология		творческий проект	творческий проект	творческий проект
Физическая культура	сдача нормативов	уровень физической подготовки (сдача нормативов+ тест	уровень физической подготовки (сдача нормативов) + тест	уровень физической подготовки (сдача нормативов) + тест
Немецкий язык		к/р	к/р	к/р
	КДР	КДР	КДР	КДР
				Групповой проект с целью получения данных для оценки сформированности метапредметных результатов

Учебный план основного общего образования МБОУ «Цветнопольская СОШ» Пояснительная записка к учебному плану 5-7класса. (ФГОС)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план составлен с соблюдением нормативов примерного учебного плана на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных образовательных программ учебных предметов.

Учебный план МБОУ « Цветнопольская СОШ» на 2017/2018 учебный год является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, устанавливает перечень учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, объем учебного времени, отводимого на их изучение, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

При конструировании учебного плана учтен ряд принципиальных особенностей организации образовательного процесса на второй ступени школьного образования:

- выделение первого этапа основного общего образования (5-7 классы) как образовательного перехода из начальной в основную школу;

- усиление роли части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, с целью включения в учебный процесс нескольких видов деятельности (учебной, проектной, учебно-исследовательской) и разных форм деятельности (урочных и внеурочных);

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;

- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

В учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на данной ступени обучения; учебный план соответствует основным целям образовательного учреждения, структура и содержание плана ориентированы на развитие целостного мировоззрения и подготовку обучающихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие курсов технической, естественнонаучной, исследовательской направленности). Учебный план имеет необходимое кадровое и учебно-методическое обеспечение.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Цветнопольская СОШ», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объема ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189

МБОУ «Цветнопольская СОШ» на ступени основного общего образования определяет 5-дневную продолжительность учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебный план сохраняет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 28,5 часов, в 6 классе -29 часов, в 7классе -32 часа.

Общая трудоемкость учебного плана составляет **5267 часов** за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО)

Трудоемкость учебного плана основного общего образования МБОУ «Цветнопольская СОШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
28	952	29	986	31	1054	32	1120	33	1155

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (см.п. 3.2.5. «Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО» в Организационном разделе ООП ООО):

- Русский язык – 720 часов за период освоения ООП ООО;
- Литература – 447 часов за период освоения ООП ООО;
- Иностранный язык – 516 часов за период освоения ООП ООО;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО;
- Алгебра – 312 часов за период освоения ООП ООО;
- Геометрия – 208 часов за период освоения ООП ООО;
- Информатика – 104 часов за период освоения ООП ООО;
- История – 344 часов за период освоения ООП ООО;
- Обществознание – 138 часов за период освоения ООП ООО;
- География – 276 часов за период освоения ООП ООО;
- ОДНКНР– 17 часов за период освоения ООП ООО;
- Физика – 243 часов за период освоения ООП ООО;
- Химия – 140 часов за период освоения ООП ООО;
- Биология – 242 часов за период освоения ООП ООО;
- Музыка – 137 часов за период освоения ООП ООО;
- Изобразительное искусство – 102 часа за период освоения ООП ООО;
- Технология – 239 часов за период освоения ООП ООО;
- ОБЖ – 70 часов за период освоения ООП ООО;

Физическая культура – 344 часов за период освоения ООП ООО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и ОБЖ)
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса

Учитывая запросы родителей и обучающихся, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, учитывая, что в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в 5 классе вводится изучение курса «Обществознание» 1 ч. в неделю, «ОДНКНР» и увеличено количество учебных часов на изучение курса «Физическая культура»; в 6 классе увеличено количество учебных часов на изучение курса «Физическая культура»; в 7 классе увеличено количество учебных часов на изучение курса «Физическая культура», «Русский язык» и «Биология» – с целью обеспечения познавательных интересов и потребностей учащихся, увеличения практической направленности курса биологии.

Предмет ОДНКНР изучается в пятом классе как самостоятельный предмет (17 часов) в первом полугодии, оценивание безотметочное.

Цели и задачи курсов **внеурочной деятельности** представлены в п.2.2 содержательного раздела ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летней оздоровительной площадки

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами родителей и учеников. (См. Приложение №1)

Промежуточная аттестация обучающихся целиком организуется и реализуется самой образовательной организацией. Регулируются вопросы промежуточной аттестации ст. 58 Закона об образовании(п. 1. ст. 58): «Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией».

Вопрос регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся закреплён локальным нормативным актом

«Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости». Данное положение принято образовательной организацией в порядке, установленном законом. В соответствии с данным локальным актом в МБОУ «Цветнопольская СОШ» применяются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа по предмету, тестирование, собеседование, итоговая комплексная метапредметная работа, портфолио, проекты, практические работы, творческие работы.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся также представлено в Программах отдельных учебных предметов. Данные по используемым формам промежуточной аттестации представлены по всем предметам учебного плана. См. приложение №2

Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 учебный год (основное общее образование 8-9 класс)

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10

Основная цель образования учащихся 8-9 классов - формирование знаний по предметам, входящим в учебный план школы на уровне не ниже требований государственных стандартов, дающих возможность продолжить образование в старшей школе, либо получать специальное образование. Учебный план построен в соответствии с государственным образовательным стандартом, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

1. выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистичного взгляда на окружающий мир, подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы;
2. освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов;
3. формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, экономической, социальной, политической, экологической культуры с использованием материала Омской области и Западной Сибири;
4. формирование целостных представлений о жизни общества и человека в нем, ориентация обучающихся на гуманистические и демократические ценности, на развитие и совершенствование гражданского общества, утверждение правового государства;
5. обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности обучающихся;
6. развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня обучающихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

Учебный план для 8- 9 класса Учебный план для 8-9 классов разработан на основании федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденных приказом Минобразования России от 3 июня 2011 г. № 1994 и устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

В классах второй ступени федеральный компонент реализуется за счет инвариантной части и содержит набор традиционных предметов: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, природоведение, география, физика, химия, биология, искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Инвариантная часть направлена на выполнение требований федеральных стандартов. Все предметы ведутся по типовым государственным программам.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI класса. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Предметы музыка, ИЗО являются обязательными для изучения всеми учащимися и ведутся в соответствии с требованиями федеральных стандартов (инвариантная часть, федеральный компонент) с 5 по 7 класс. Цели изучения этих предметов: формирование музыкальной и художественной культуры учащихся; вооружение школьников системой опорных знаний, умений и способов деятельности, обеспечивающих в своей совокупности базу для дальнейшего самостоятельного общения с музыкой, изобразительным искусством. С 8 класса вводится предмет «Искусство», по 1 часу в неделю в 8 и 9 классе. Предмет **физическая культура**, целями которого являются укрепление здоровья учащихся, закаливание, гармоническое развитие, достижение и поддержание высокой работоспособности, привитие гигиенических навыков; развитие у школьников основных двигательных качеств, формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, воспитание потребности в личном физическом самосовершенствовании, ведется по традиционным программам на уровне государственного стандарта 3 часа в неделю.

Содержание отечественной и всеобщей истории изучается в виде двух курсов, что важно для целостного представления о каждом из них. Этому соответствует система учебников по истории России и истории зарубежных стран. В 8-м классе «История нового времени (XIX в.)» и «История России (XIX в.)», в 9-м классе «Новейшая история (XX – XXI в.)» и «История России (XX в.)». Предмет **«История»** преподается как интегрированный курс: **история России и Всеобщая история**, причем 2/3 учебного времени ориентировано на изучение социально экономических, политических, этнокультурных аспектов России в новейшее время. Итоговая оценка за курс основной школы выставляется по предмету «История».

Учебный предмет «Технология» преподается по программе по программе для общеобразовательных учреждений: Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко. Технология. Трудовое обучение. М.: Просвещение, 2009г. Обучение построено по модульному принципу с учётом возможностей и потребностей школы: 20% учебного времени отводится на раздел «Технология работ в крестьянском хозяйстве».

Учебный предмет «Математика» в 7-9 кл. изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Часы школьного компонента на второй ступени используются на курсы по выбору по отдельным предметам: математика, русский язык, литература, черчение следующим образом:

1. В целях повышения грамотности учащихся в 8, 9 классах из школьного компонента добавлен 1 час на учебный предмет «Русский язык», что делает возможным уделить должное внимание культуре письменной речи, повышает уровень функциональной грамотности, что является особенно важным для успешной сдачи ГИА.
2. В 9 классе для организации предпрофильной подготовки введены предметы черчение и курс «Твоя профессиональная карьера».
3. В целях усиления предметов федерального компонента добавлен один час на изучение предмета Алгебра в 8 классе.

III. Пояснительная записка. Среднее (полное) общее образование.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11 классов, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) выстроен на базе плана **универсального обучения** (непрофильное обучение). Федеральный компонент определяет минимальное количество учебных часов на изучение учебных предметов и представлен на базовом уровне, который обеспечивает социальную защиту учащихся в случае перехода из одного образовательного учреждения в другое, сохранение единого образовательного пространства, реализацию государственной политики в области образования. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и регионального компонентов направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Общеобразовательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Математика», «Физика», «Астрономия», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «ОБЖ» изучаются на базовом уровне.

Учитывая интересы учащихся и их родителей, а также кадровые возможности образовательного учреждения, учащимся предлагается раздельное изучение предметов «Физика», «Химия», «Биология» (вместо курса «Естествознание»). Три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне. Предмет «Астрономия» - введен как отдельный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. На его изучение отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Дополнительные часы из компонента образовательного учреждения выделяются на изучение русского языка с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности и математики (алгебры) в 10-11 кл. на расширение знаний и умений учащихся, для дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет «Математика» в 1 0- 11 классах изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.

Реализация стандарта по предмету «История» осуществляется в рамках двух предметов «История России» и «Всеобщая история». На изучение предмета «История» на базовом уровне в старшей школе установлено следующее распределение учебного времени:

Класс	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		Всеобщая история	История России	
X класс	68ч.	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 24 ч.	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – не менее 36 ч.	8 ч.
XI класс	68ч.	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч.	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 36 ч.	8 ч.

Итоговая оценка за курс средней школы выставляется по предмету «История».

Из компонента образовательного учреждения выделены часы на изучение предметов: «География», «Информатика и ИКТ».

- 1 час географии (выполнение программы по предмету),
- 1 час информатики и ИКТ (выполнение программы по предмету),
- 1 час литературы в 10 классе (для дополнительной подготовки к итоговой аттестации).

Компонент образовательного учреждения включает элективные учебные курсы согласно запросу учащихся и их родителей на образование:

Репетиционные элективные курсы:

Название курса	Количество часов в неделю	Классы	ФИО учителя
Обществознание. Подготовка к ЕГЭ по сложным разделам программы	1	10,11	Михайлова И.А.
Русский язык в формате ЕГЭ: орфография и пунктуация, культура речи	1	10,11	Федосова Р.И., Лапшина В.Ю
Решение заданий ЕГЭ по математике повышенного и высокого уровня сложности	1	10, 11	Федосов В.В. Сидоренко Н.А.
Мастер-тест-класс (Подготовка к ЕГЭ по биологии)	1	10,11	Дедуль Н.Г.
Технология выполнения тематических заданий ЕГЭ по истории	1	11	Шнайдер М.Ю.
Методы решения физических задач	1	10,11	Шнайдер М.Ю.

	Технология выполнения тематических заданий ЕГЭ по химии		10	Дедуль Н.Г.
--	--	--	----	-------------

Часы элективных учебных курсов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных курсов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен **компонент ОУ**. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы. Часть элективных курсов включена в расписание, а часть проводится во второй половине дня (соответственно с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)). На изучение части элективных курсов обучающиеся 10 и 11 классов объединяются во временные учебные группы. Таким образом, каждый обучающийся 10-х и 11-го классов имеет индивидуальный учебный план.

В соответствии с приказом Минобразования России от 20.08.2008 №241, с письмом Минобразования РФ от 14.05.99 № 714\11-12 в 10-11 классах на изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» обязательно отводится по 1 часу в неделю. В июне проводятся пятидневные учебные сборы для юношей 10-х для приобретения ими практических навыков.

Для реализации учебного плана 2017/2018 уч. года школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Содержание пояснительной записки и учебных планов в обязательном порядке доводятся по сведениям родителей (законных представителей) обучающихся, размещается на официальном сайте школы.

Приложение № 1
к учебному плану
МБОУ «Цветнопольская СОШ»
на 2017-2018 учебный год

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦВЕТНОПОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЗОВСКОГО НЕМЕЦКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения, с учётом особенностей контингента.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Цветнопольская СОШ» зависит от условий, в которых протекает образовательный процесс: количества классов; наличия специализированных помещений; наличия учреждений дополнительного образования, культуры и спорта на территории села.

Содержание Программы внеурочной деятельности определяют следующие нормативные документы:

1. Закон об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29. 12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. No1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
6. Письмо Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
7. Сан-ПиН 2.4.4. 1251-03 «Санитарно- эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 13 мая 2013 года № ИР- 352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2013 года № 09- 879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в образовательной школе»
10. Устав МБОУ «Цветнопольская СОШ»

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретения ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающегося;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществляется классным руководителем в карте занятости ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности в школе:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком в соответствии с санитарно –эпидемиологическими нормами и правилами. Занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более 45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

• **спортивно-оздоровительное.** Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные турниры, акции, показательные выступления, дни здоровья.

• **духовно- нравственное.** Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;

- укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

По итогам работы по данному направлению проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, акции, фестивали, встречи, акции, праздники и другое.

• **социальное.** Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового

социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, акции, субботники, научно-исследовательские конференции на уровне школы, города и многое другое.

• **общинтеллектуальное.** Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, турниры, защита проектов.

• **общекультурное.** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, творческие конкурсы, выставки, праздники, фестивали.

План
внеурочной деятельности 1-4-х классов
в 2017-2018 учебном году

Направление	Форма организации	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Спортивно - оздоровительное	кружок «Игры народов России»	2-3 классы	1	34
	кружок «Юный шахматист»	2-3 классы	1	34
	кружок «Чудо-шашки»	1 класс	1	34

Общеинтеллектуальное	кружок «Умники и умницы»	1 класс	1	34
	кружок «Занимательная математика»	2 класс	1	34
	кружок «Геометрия вокруг нас»	3 класс	1	34
	кружок «Занимательная грамматика»	3 класс	1	34
	кружок «Занимательная грамматика»	4 класс	1	34
Общекультурное	кружок «Говорим правильно»	1 класс	1	34
	кружок «Культура речи»	2 класс	1	34
	кружок «Литературная гостиная»	3 класс	1	34
	вокальная студия «Ступени творчества»	2-4 классы	2	68
Социальное	кружок «Природа вокруг нас»	1 класс	1	34
Духовно-нравственное	кружок «История родного края»	4 класс	1	34
Итого			15	510

План
внеурочной деятельности 5-7-х классов
в 2017-2018 учебном году

Направление	Форма организации	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Общеинтеллектуальное	кружок «Занимательная грамматика»	5-7 классы	1	34
	кружок «Я участник ВОШ»	5-6 классы	1	34
	кружок «Бионика»	5-6 классы	1	34
	курс «Школа географа-следопыта»	5-6 классы	1	34
	кружок «Логические игры»	6 класс	1	34
	кружок «Юный техник»	6-7 классы	1	34
	курс «Решение олимпиадных задач по математике»	7 класс	1	34
Общекультурное	творческая мастерская «Мастерица»	5-7 классы	2	68
	изо-студия «Акварелька»	5-6 классы	2	34
	вокальная студия «Ступени творчества»	5-7 классы	2	34
Социальное	кружок «Творим добро»	7 класс	1	34
Духовно-нравственное	праздники, акции, фестивали, конкурсы, проекты, экскурсии, участие в мероприятиях сельской библиотеки и БУК КДЦ			

	«БЛЮМЕНФЕЛЬД»			
Спортивно - оздоровительное	соревнования, олимпиады, акции, спортивные праздники, занятия в секциях МБУ ДО «ДЮСШ», МБОУ ДО «ЦДТ» АННМР			
		Итого	16	510

Общешкольные и классные дела по программе воспитательной системы являются компонентом внеурочной деятельности. В процессе воспитательной работы в классах охвачены все направления внеурочной деятельности, что отражено в воспитательных планах классов и школы. Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволят обучающимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие ребенка в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Распределение форм промежуточной (годовой) аттестации в 5-10 классе по

Учебные предметы	Форма проведения промежуточной (годовой) аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	10класс
Русский язык	диктант с гр.зад.	диктант с гр.зад.	диктант с гр.зад.	диктант с гр.зад.	к/р формате ЕГЭ
Литература			итоговый тест	итоговый тест	итоговый тест
Иностранный язык (немецкий)	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Математика	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Информатика и ИКТ			тест	тест	тест
История	тест	тест	тест	тест	тест
Обществознание (включая экономику и право)	тест	тест	тест	тест	тест
География	творческий проект	тест	тест	тест	тест
Физика			к/р	к/р	к/р
Химия				тест	тест
Биология		тест	тест	тест	тест
Искусство				тест	
Музыка	тест	тест	творческ. проект		
Изобразительное искусство	рисунок + тест	рисунок + тест	рисунок + тест		
Основы безопасности жизнедеятельности				тест	
Физическая культура	сдача нормативов+ тест	сдача нормативов+ тест	сдача нормативов+ тест	сдача нормативов+ тест	сдача нормативов+ тест
Технология	Творческий проект + тест	Творческий проект + тест	Творческий проект + тест	Творческий проект + тест	
Черчение					чертеж+ тест

предметам.

С целью получения данных для оценки сформированности метапредметных результатов групповой проект в 5-бкл.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
коррекционного класса на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план коррекционного класса VIII вида МБОУ «Цветнопольская СОШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1) Закон Российской Федерации «Об образовании»

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г., № 29/2065-п, «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г., № 288, «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 4 сентября 1997 г., № 48, «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I- VIII видов».

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 марта 2001 года, № 29/1448-б, «О направлении рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

Письмо Министерства образования Российской Федерации от 26.06.2002 года, № 29/2194-б, «Рекомендации по организации логопедической работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.)

Устав школы.

МБОУ «Цветнопольская СОШ» в специальном (коррекционном) классе реализует специальную (коррекционную) образовательную программу для детей с умственной отсталостью VIII вида для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество. Учреждение обеспечивает:

- 1) условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения специального государственного образовательного стандарта;
- 3) адаптацию и социализацию обучающихся к жизни в обществе;
- 4) формирование

здорового образа жизни.

Учебный план для обучающихся, имеющих справки VIII вида, составлен на основе I варианта базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г., №29/2065-п) и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план рассчитан на работу общеобразовательного учреждения в режиме 6-дневной учебной недели и состоит из инвариантной части (федеральный компонент) и вариативной (национально-региональный и школьный компоненты). Учебный процесс организован в 1 смену, скомплектован 1 класс-комплект, который делится на проведение учебных занятий на три группы (2-4кл., 5-7кл. и 8-9 кл.). Продолжительность уроков – 45 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими для всех общеобразовательных учреждений и с Уставом школы.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Учебный год для 2 -8 классов заканчивается 30 мая, а для 9 классов – 25 мая.

Учебный план состоит из нескольких блоков

I. Общеобразовательные курсы

II. Трудовая подготовка

III. Коррекционная подготовка

В II -IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической. Учебный план начального общего образования составлен с учетом решения двух основных задач: 1) сформировать основы функциональной грамотности и основные навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее корригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития (мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.)

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, распределение их по годам обучения, количество часов, отводимых на каждый предмет, и распределение этих часов в течение учебной недели. Наряду с традиционными предметами в учебный план включены специфические, имеющие коррекционную направленность занятия, а также индивидуальные и малогрупповые занятия по исправлению недостатков речевого и физического развития.

Федеральный компонент учебного плана соответствует I варианту базисного учебного плана для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и представлен всеми образовательными областями в необходимом объеме.

Для реализации федерального компонента учебного плана используются образовательные программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. (2011г.). В рамках указанных программ в 2-9 классах изучаются следующие традиционные обязательные учебные предметы: русский (родной) язык (чтение и развитие речи, письмо и развитие) речи, математика, природоведение, биология, география, история, обществознание, изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура, предметы коррекционной подготовки: развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности (окружающий мир), ритмика в младших 1-4 классах и социально-бытовая ориентировка (СБО) в старших 5-9 классах.

Учебные предметы: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи, математика, природоведение, биология, география, история Отечества, развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, швейное дело обеспечены учебниками и программно-методическими материалами на весь курс обучения в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год, что позволяет сохранять единое образовательное пространство, обеспечивать преемственность. При изучении предметов: музыка и пение, изобразительное искусство, физкультура, обществознание используются учебники, допущенные и рекомендованные Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Имеются все учебники для учащихся всех ступеней, соблюдается линейная преемственность авторов учебных курсов от одной параллели к другой.

Обучение русскому (родному) языку и литературе осуществляется в двух направлениях: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи.

Задачи обучения **родному языку** и литературе - овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения, доступных пониманию учащихся произведений писателей; получение достаточно прочных навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработка у детей правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме; социальная адаптация в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. Количество часов, отводимое русскому языку, увеличено по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений за счет введения раздела пропедевтики обучения грамоте.

Обучение **математике** в коррекционной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. В процессе обучения учащиеся овладевают

оптимальным объемом знаний и умений, который необходим для повышения уровня общего развития учащихся коррекционной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности, а также личностных качеств. В 5-9 классах из общего числа недельных занятий по математике один час отводится на изучение элементов геометрии, которая имеет как общеобразовательную, так и коррекционную направленность.

Образовательная область «Природа» в учебном плане представлена предметами: **природоведение, география, биология**. Изучение названных дисциплин предусматривает овладение элементарными сведениями, доступными умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, организме человека, охране его здоровья, расширяет кругозор об окружающем мире.

В предметной области «Обществознание» в 7 классе вводится такой предмет, как «История Отечества», в 8 классе – «Обществознание», направленные на формирование нравственного и гражданского сознания личности учащихся.

История Отечества в школе рассматривается как учебный предмет, в который заложено не только изучение исторического материала, принципиально важного для полноценного «культурного развития» (Л.С.Выготский) умственно отсталого ребенка. В процессе изучения истории предусматривается также формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала.

Преподавание **обществознания** носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики, дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания.

В целях развития творческих способностей детей и их эстетического вкуса в образовательной области «Искусство» вводятся такие предметы, как «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение».

Обучению **изобразительному искусству** придается большое значение. Содержание его включает знание основ реалистического рисунка, формирование навыков рисования с натуры, декоративного рисования. Школьники знакомятся с отдельными произведениями живописи, декоративно-прикладного искусства. Изобразительное искусство является одним из предметов, содержание которого направлено на развитие художественного вкуса у учащихся, способствует их эстетическому воспитанию.

Обучение **музыке и пению** предполагает овладение учащимися элементарными основами этого вида деятельности, навыками слушания музыки и пения. У школьников развивается интерес к слушанию музыки вокальной, инструментально-оркестровой. Они знакомятся с некоторыми музыкальными жанрами, учатся различать мелодии. В содержание обучения пению включены произведения народного творчества, русских национальных и зарубежных композиторов, песни, разнообразные по характеру и содержанию музыки, требующие различных средств исполнения.

Уроки **физкультуры** направлены на укрепление здоровья, физического развития, повышение работоспособности учащихся, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.), приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре, формирование навыков правильной осанки.

Трудовое обучение в младших (1 - 3) классах направлено на воспитание положительных качеств личности ученика, сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, формирование организационных умений в труде.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности учащихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся: выявление актуальных и потенциальных способностей учащихся в трудовом обучении; воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских; обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке. В 5 - 9 классах осуществляется переход к первоначальному профессионально-трудовому обучению, учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками по определенной профессии. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению, состоящему из двух этапов: практической работы и собеседования по билетам по вопросам материаловедения и технологии изготовления изделия и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

В 5-9 классах профессионально-трудовое обучение ведется в оборудованных трудовых мастерских **по 2 профилям**: столярное дело, швейное дело.

Летняя трудовая практика в 5-7 классах (в течение 10 дней) и 8-9 классах (в течение 20 дней) проводится по окончании учебного года. Трудовая практика в 5-7 классах проводится по 3 часа в день на пришкольном участке, в 8-9 классах - по 4 часа на базе школьных мастерских по профилю трудового обучения.

Коррекция имеющихся у учащихся специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков осуществляется как при изучении общеобразовательных дисциплин, так и на специальных коррекционных занятиях, таких, как **развитие устной речи на основе ознакомления** с предметами и явлениями окружающей действительности, ритмика (1-4 классы) и социально-бытовая ориентировка СБО (5-9 классы). Кроме того, в коррекционный блок включены специфические для данного вида школы занятия, направленные на исправление или сглаживание имеющихся у детей отклонений в развитии коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия, такие, как, логопедические занятия (1-7 классы), ЛФК и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными или другими нарушениями (1-4 классы).

Учебный предмет по развитию устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности является специфическим для обучения младших умственно отсталых школьников. Его введение в учебный план школы

обусловлено значительным отставанием умственно отсталых первоклассников в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по этому учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Их целью является направленное исправление дефектов общего и речевого развития детей, их познавательной деятельности. У учащихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта.

Преподавание **ритмики** в классе обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Специфические средства воздействия на учащихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию младших умственно отсталых школьников, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы. Воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Для успешного решения задачи социальной адаптации и реабилитации в учебный план введен такой предмет, как **социально-бытовая ориентировка (СБО)**, где осуществляется практическая подготовка учащихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития, позволяющего личности активно включаться в различные структурные элементы социальной сферы. Социально-бытовая ориентировка (СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

Коррекционные индивидуальные и групповые занятия по **логопедии, ЛФК и развитию психомоторики и сенсорных процессов** проводятся по расписанию, во вторую половину дня вне сетки обязательных учебных часов. Их продолжительность 15-25 минут.

Материалы регионального компонента логически включаются в отдельные темы образовательных областей. На реализацию краеведческого компонента отводится 10% учебного времени на уроках развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, 10% учебного времени на уроках предмета изобразительного искусства, 10 % - географии, 10% - истории Отечества, 10% - социально-бытовой ориентировки. Для реализации регионального компонента «Экология» отводится 10% учебного времени на уроках природоведения и биологии.

Вариативную часть учебного плана составляет школьный компонент. Он представлен предметом ОБЖ. В связи с возрастанием роли и ответственности системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности, и выработку у них привычек здорового образа жизни наиболее полно и целенаправленно вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности могут быть изучены в специальном непрерывном курсе ОБЖ. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой область доступных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов природного и антропогенного происхождения во всех сферах его деятельности. Данный курс предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привития основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять опасные и вредные факторы среды человека, определять способы защиты от них. Курс обеспечения безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в 1-4 классах изучается согласно скорректированной программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида, составленной учителями начальных классов СКОШ № 6 VIII вида г. Омска (Неменко И.А., Димиденко Е. Н., Воронцовой Е.В., Поляковой Е. Н.). (Имеется положительная рецензия Центра специальной (коррекционной) педагогики БОУ ДПО «ИРООО»). В 5-7 классах по программе «Основы безопасности жизнедеятельности», (Девятков А.С. Новая модель обучения спец. (корр.) общеобр. учрежд. VIII вида. Кн. 2. Под ред. А.М. Щербаковой. / М., Изд-во НЦ ЭНАС, 2002) по действующим базовым учебникам. На преподавание основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) отводится по 1 часу в 1-7 классах из часов школьного компонента.

Занятия изобразительным искусством имеют большое коррекционно-развивающее значение, способствуют совершенствованию познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сферы учащихся. С целью развития художественного вкуса и эстетических чувств, исправления недостатков моторики, развития навыков пространственной ориентации и зрительно-двигательной ориентации во 2 – 4 классах на изучение предмета «Декоративно-прикладное искусство» используется 1 час школьного компонента. Программа предмета составлена учителями школы на основе типовых учебных программ «Изобразительное искусство» (авторы И.А. Грошенко, М.Ю. Рау) и предусматривают тесную связь с разделами указанных программ.